**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 47**

|  |
| --- |
| **Wofür interessierst du dich?** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń pyta o zainteresowania innych osób.

- Uczeń opowiada o swoich zainteresowaniach.

- Uczeń informuje, gdzie najchętniej spędza czas.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- gramatyczny rap,

- wywiady,

- redagowanie zaproszenia.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka odtwarza nagranie audio 33 przypominając odmianę zaimka zwrotnego sich.

Na tablicy zapisuje odmianę czasownika *sich treffen*. Następnie prezentuje wersję instrumentalną „Chwil ulotnych” Paktofoniki (dostępna np. na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=rw3Fxc9IXUM>). Uczennice i uczniowie rapują odmianę: ich treffe mich / du triffst dich / er, sie, es trifft sich / wir treffen uns / ihr trefft euch / sie, Sie treffen sich.

Rap gramatyczny można powtórzyć kilkakrotnie.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 3, str. 51, a następnie ćwiczenia 7 i 8, str. 59 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i przeprowadzają ze sobą nawzajem wywiady zadając pytania i odpowiadając na nie, np.:

Wofür interessierst du dich?

Womit beschäftigst du dich in deiner Freizeit?

Wo verbringst du deine Freizeit am liebsten? Warum?

Was machst du noch gern in deinen Freizeit?

- W ramach podsumowania 3-4 osoby prezentują na forum, czego dowiedziały się na temat zainteresowań i ulubionych form spędzania czasu wolnego przez koleżankę/kolegę.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 4, str. 51: redagują zaproszenie na wybrane wydarzenie.